

***WEWNĄTRZSZKOLNY  
PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 7  
IM. BATALIONU „ZOŚKA” Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W  
OTWOCKU***

***W ROKU SZKOLNYM 2024-2025***

**Cele doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach kształcenia, wyszczególniając:**

1. **preorientację zawodową** dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych form wychowania przedszkolnego, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
2. **orientację zawodową** dla klas I-VI szkół podstawowych, która ma na celu dalsze zapoznawanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
3. **zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** dla klas VII i VIII szkół podstawowych oraz określonych szkół ponadpodstawowych.

**Osoby odpowiedzialne.**

Za realizację doradztwa zawodowego w szkole: doradcy zawodowi, a także nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, kształcenia zawodowego, wychowawcy klas, jak również specjaliści szkolni: pedagodzy i psychologzy.

**Współpracuje z pracodawcami.**

Przy realizacji doradztwa zawodowego szkoła współpracuje z pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi. W ramach tej współpracy mogą odbywać organizować wizyty zawodoznawcze mające na celu poznanie przez dzieci i uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach.

## **Nowe technologie wspierające proces doradztwa zawodowego**

Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej [www.zpe.gov.pl](http://www.zpe.gov.pl) zamieszczane są materiały multimedialne, opracowywane w ramach projektów unijnych, wspierające proces doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych (filmy, informacje zawodoznawcze oraz materiały VR) prezentujące zawody, w tym zawody szkolnictwa branżowego. Materiały te mogą być wykorzystywane nie tylko przez nauczycieli i specjalistów, ale także przez uczniów i ich rodziców przy podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu oraz kierunku dalszego kształcenia.

Powstała również strona internetowa [www.infozawodowe.men.gov.pl](http://www.infozawodowe.men.gov.pl), będąca źródłem informacji o zawodach, kształceniu zawodowym oraz materiałów z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych oraz ich rodziców, a także dla osób dorosłych zainteresowanych przekwalifikowaniem się lub podniesieniem kwalifikacji.

Na stronie Infozawodowe zamieszczone są informacje zawodoznawcze, w tym materiały multimedialne prezentujące zawody szkolnictwa branżowego, wykaz szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych organizowanych w całym kraju. Infozawodowe jest także miejscem publikacji aktualności związanych tematycznie z kształceniem zawodowym i doradztwem zawodowym, informacji o inicjatywach i wydarzeniach oświatowych, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, a docelowo także ofert pracodawców i szkół zainteresowanych nawiązaniem współpracy.

## **Działania kierowane do uczniów**

- a) konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- b) zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I-VI – prowadzenie orientacji zawodowej, kl. VII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VII i VIII – realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- d) praca z informatorami o zawodach,
- e) spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- f) projekcje filmów o zawodach,

- g) tworzenie kół zainteresowań,
- h) organizacja konkursów zawodoznawczych,
- i) wizyty zawodoznawcze,
- j) udział w targach edukacyjnych,
- k) umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie Facebooka.

### **Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych**

- a) systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- b) organizowanie spotkań doradczych,
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Działania kierowane do nauczycieli**

- a) uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- b) umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- c) organizowanie lekcji otwartych.

### **Metody pracy zastosować**

W poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej to m.in.:

- konsultacje i porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metody testowe jak np. ankiety,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,

- zajęcia plastyczne.

### **Sojusznicy i sieci współpracy**

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- biblioteka pedagogiczna,
- ośrodek doskonalenia nauczycieli,
- centrum kształcenia zawodowego (CKZ),
- kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- urząd pracy,
- cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze,
- ochotnicze hufce pracy (OHP),
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- organizacje pozarządowe,
- ośrodki kultury.

### **Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – dla uczniów**

- a) nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- b) potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
- c) poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
- d) poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
- e) uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
- f) określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

### **Sposoby, monitorowanie i ewaluacja programu:**

- a) rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami

- b) sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/osoby realizującej orientację zawodową w klasach I-III,
- c) bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
- d) ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas I-III**

<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>Poznanie siebie</b>	„Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	wrzesień- listopad 2024	wychowawca, wychowawcy światlicy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
	„Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy światlicy	
	„To, co kocham” - zapoznavanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy światlicy	rodzice
	„Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	styczeń- czerwiec 2025	wychowawca, wychowawcy światlicy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno- pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
	„Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy	rodzice, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna
	„Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy światlicy, doradca zawodowy	

<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	„Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, pedagog, psycholog	
	„Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy	
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	„Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	

<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>Poznanie własnych zasobów</b>	„Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	wrzesień- grudzień 2024	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych	VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	OHP, UP
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	
	<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Zawód w praktyce” - wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznanie	IV-VI	styczeń- czerwiec 2019	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele

	określonych grup zawodowych				
	„Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń-maj 2025	wychowawca, nauczyciele	centrum kształcenia zawodowego (CKZ), cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze
	„Życ, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	„Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	V-VI	kwiecień-czerwiec 2025	doradca zawodowy	OHP, UP

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII**

<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>Poznanie własnych zasobów</b>	„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego	VII-VIII	wrzesień-grudzień 2024	wychowawca, pielęgniarka szkolna	
	Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	„Moja hierarchia wartości” - projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą	VIII	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas VII-VIII	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z	VII-VIII	styczeń-maj 2025	wychowawca, nauczyciele	pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy

	wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców				
	„Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji	VII-VIII	listopad-grudzień 2024	doradca zawodowy, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	rodzice, cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości izby rzemieślnicze
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	„I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2024/2025 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	OHP
	Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2024/2025 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe kuratorium oświaty, organ prowadzący
	Udział uczniów w dniach otwartych	VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	szkoły ponadpodstawowe
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	
	„Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca,	poradnia psychologiczno-pedagogiczna, OHP

	edukacyjno-zawodowych			pedagog, psycholog	
	„Współ w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno- zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	VII-VIII	wrzesień- grudzień 2024	wychowawca	

program opracowała  
Eleni Filipiuk-Adamos  
szkolny doradca zawodowy