

***Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego i Program Doradztwa Zawodowego w
Szkoie Podstawowej nr 7 im. Batalionu „Zośka”
z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku
w roku szkolnym 2026/2027***

Wewnątrzszkolny System Doradztwa wraz programem działań doradczych w roku szkolnym 2026/2027 obejmuje tematykę **działań**, w ramach których zostaną zrealizowane poszczególne **treści, osoby odpowiedzialne** za ich realizację. metody, formy i terminy realizacji poszczególnych działań, z uwzględnieniem potrzeb uczniów, udziału rodziców oraz podmiotów, z którymi szkoła współpracuje. W ramach tej współpracy planuje się organizację wizyt zawodoznawczych mających na celu poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach. Program zakłada dwa rodzaje działań doradczych z uwagi na cele na poszczególnych etapach kształcenia:

1. **Orientację zawodową** dla klas I-VI szkół podstawowych, która ma na celu dalsze zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** Praktyczne doradztwo zawodowe godziny lekcyjne realizowanych w oparciu o analizy rynku pracy, wizyty studyjne w zakładach pracy i BCU. Uwzględniając rolę doradztwa zawodowego w przygotowaniu uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej i przyszłego zawodu i kierunku kształcenia.

Działania doradczo- zawodowe są realizowane na:

1. Obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego.
2. Zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Zajęciach z wychowawcą.
4. Zajęciach opiekuńczych.
5. Wyjściach, wycieczkach szkolnych.

Za realizację doradztwa zawodowego przede wszystkim odpowiedzialni są:

1. Doradca zawodowy;
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego;
3. Wychowawcy klas;
4. Specjaliści szkolni: pedagog, psycholog, logopeda;
5. Wychowawcy świetlicy szkolnej,
6. Pielęgniarka szkolna

Wykorzystanie nowych technologii wspierających proces doradztwa zawodowego

Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej www.zpe.gov.pl zamieszczane są materiały multimedialne, opracowywane w ramach projektów unijnych, wspierające proces doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych (filmy, informacje zawodoznawcze oraz materiały VR) prezentujące zawody, w tym zawody szkolnictwa branżowego. Materiały te nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole powinni wykorzystywać do działań doradczych, mogą także polecać je do wykorzystania przez uczniów i ich rodziców przy podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu oraz kierunku dalszego kształcenia. Opracowany Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (w skrócie WSDZ) w naszej szkole zakłada również aktywne wykorzystywanie strony internetowej www.infozawodowe.men.gov.pl, będącej źródłem informacji o zawodach, kształceniu zawodowym, proponowana strona zawiera materiały z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych.

Działania kierowane do uczniów

- a) konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- b) zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej, zaś w kl. VII i VIII – min. 10 godzin lekcyjnych oraz realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych.
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- d) praca z informatorami o zawodach,
- e) spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- f) projekcje filmów o zawodach,
- g) organizacja konkursów zawodoznawczych,
- h) wizyty zawodoznawcze,
- i) udział w targach edukacyjnych,
- j) umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie Facebooka.

Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych

- a) przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- b) organizowanie spotkań doradczych klasowych i indywidualnych
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.
- d) zebrania dla rodziców z procedur egzaminu ósmoklasisty oraz zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
- e) Konsultacje indywidualne (także online).
- f) Cykl spotkań/warsztatów pt. „Jak pomóc dziecku zaplanować karierę w dobie AI i zmian rynkowych”.

Działania kierowane do nauczycieli

- a) uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- b) umożliwianie udziału w projektach, konferencjach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- c) organizowanie lekcji otwartych.
- d) Współpraca w realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego (WSDZ).
- e) Udostępnianie scenariuszy lekcji wychowawczych bazujących na nowoczesnych technologiach.

Sosowane i rekomendowane metody pracy

W poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej to m.in.:

- a) konsultacje i porady indywidualne,
- b) diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

- a) burza mózgów,
- b) dyskusja,

- c) debaty
- d) metody testowe jak np. ankiety, kwestionariusze, quizy
- e) metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- f) metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- g) treningi umiejętności społecznych,
- h) gry edukacyjne, gry planszowe
- i) symulacyjne i zabawy,
- j) zajęcia plastyczne.
- k) zajęcia pozalekcyjne np.: wycieczki, warsztaty, konkursy

Wsparcie działań doradczych w oparciu o współpracę z innymi podmiotami czyli, sojusznicy i sieci współpracy, to najczęściej:

- a) doradcy zawodowi otwoczkich szkół ponadpodstawowych,
- b) absolwenci naszej szkoły, inni uczniowie szkół ponadpodstawowych,
- c) poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Otwocku,
- d) Komenda Powiatowa Policji w Otwocku
- e) Filia nr 5 Biblioteki Miejskiej w Otwocku
- f) Powiatowy Urząd Pracy w Otwocku
- g) pracodawcy, przedsiębiorcy,

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – uczniowie umieją/potrafią:

- a) nabędą kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- b) dokonują samooceny - określając swoje mocne strony i zainteresowania, umiejętności, a także uzdolnienia i kompetencje (uczniowie klas IV-VI) i własne zasoby (uczniowie klas VII-VIII),
- c) określają swoje posiadane predyspozycje charakterologiczne i zdrowotne (swoój temperament, cechy psychiczne i fizyczne,
- d) wiedzą czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów,

- e) uczniowie znają informacje o różnych zawodach i niezbędnych predyspozycji, w tym zdrowotnych do ich wykonywania,
- f) potrafią wymienić czynniki wpływające na wybory ich zawodowe (uczniowie klas IV-VI), wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (uczniowie klas VII-VIII),
- g) znają typy i rodzaje szkół systemu szkolnictwa ponadpodstawowego.
- h) znają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (uczniowie klas VII-VIII),
- i) wiedzą, czym powinni kierować się przy wyborze szkoły średniej,
- h) uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (uczniowie klas IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej (uczniowie klas VII-VIII),
- i) określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (uczniowie klas IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (uczniowie klas VII-VIII).

Sposoby, monitorowanie i ewaluacja programu:

- a) rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami,
- b) ankiety ewaluacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- c) sprawozdania z pracy doradcy zawodowego
- d) wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli informacji w dzienniku lekcyjnym z przeprowadzonych działań w klasach I-III oraz IV-VI, ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Program dla klas I-III				
Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie siebie	„Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	listopad – marzec 2026/2027	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	
	„Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, wychowawcy świetlicy	
	„To, co kocham” - zapoznavanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, wychowawcy świetlicy	Spotkania z przedstawicielami zawodów, rodzicami wyk ciekawe zawody
	„Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	styczeń- czerwiec 2027	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	
Świat zawodów i rynek pracy	„Na scenie życia zawodowego” - drama- zajęcia zabawowe,	rok szkolny 2026/2027	wychowawca	

	odtworzenie ról i scenek związanych z zawodami			
	„Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, doradca zawodowy	Przedstawiciele zawodów, pracodawcy, wizyty w miejscach pracy, spotkania z rodzicami o ciekawych zawodach
	„Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	„Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, pedagog, psycholog	
	„Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, doradca zawodowy	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.	rok szkolny 2026/2027	wychowawca	Wyjścia do teatru, kina

Program doradztwa zawodowego dla klas IV - VI					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie własnych zasobów	„Ja, czyli kto?” - zajęcia dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2026/2027	wychowawca	Wyjścia , wycieczki do miejsc pracy
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	
Świat zawodów i rynek pracy	„Zawód w praktyce” - wizyty	IV-VI	styczeń-maj 2026	wychowawca, doradca	przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy

	zawodowcy w zakładach pracy –			zawodowy, nauczyciele	
	„Bob Budowniczy” – lekcje, zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń-maj 2026	wychowawca, w szczególności nauczyciele przedmiotów takich jak: plastyka, technika	Wyjścia do miejsc pracy, wycieczki
	„Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2026/2027	wychowawca	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Mam tę moc” - czyli plany edukacyjno-zawodowe	V-VI	rok szkolny 2026/2027	Wychowawcy.	Spotkania z uczniami szkół ponadpodstawowych

Program dla klas VII - VIII					
Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie własnych zasobów	„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, nauczyciel wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna	
	Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	
	„Moja hierarchia wartości” - projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą	VIII	rok szkolny 2026/2027	wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach,	zebrania z rodzicami klas VII-VIII	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	

	zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych				
	Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe
Świat zawodów i rynek pracy	„Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	wychowawca, nauczyciele	pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy
	„Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	poradnia psychologiczno- pedagogiczna
	„Fair play” - etyka zawodu. Spotkania z przedstawicielami zawodów	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	wychowawca	rodzice, cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	„I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2026/2027 . terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	

	Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowyc h	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2026/2027 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawo we kuratorium oświaty, organ prowadzący
	Udział uczniów w dniach otwartych	VIII	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	szkoły ponadpodstawo we
Planowanie własnego rozwoju i podejmowani e decyzji edukacyjno- zawodowych	Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	
	„Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno- zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2026/2027	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno- pedagogiczna, OHP
	„Współ w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno- zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	VII-VIII	wrzesień- grudzień 2025	doradca zawodowy, wychowawca	

TEMATYKA ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW KLASY SIÓDMEJ.

Lp.	Obszar działania	Numer lekcji	Temat zajęć /zakres
I	Poznanie własnych możliwości	1	Jak(a)i jestem? Oto jest pytanie?
		2	Co mnie interesuje? Zdolności i uzdolnienia.
		3	Rozpoznajemy swoje umiejętności, nazywamy sukcesy.
II	Świat zawodów i rynek pracy	4	Jakie wartości są dla nas ważne. Praca jako wartość w życiu człowieka
		5	Poznajemy świat zawody
		6	Zawody wokół nas, nowe zawody na rynku pracy.
III	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	7	Wolontariat wstępem do przyszłej roli pracownika
		8	Ścieżki edukacyjne - czyli co możemy robić dalej?
IV	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	9	Motywacja - rozpoznajemy swoje aspiracje. Kim chciałbym zostać w przyszłości?
		10	Pierwsze wrażenie - trening umiejętności społecznych.

TEMATYKA ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW KLASY ÓSMEJ.

Lp.	Obszar działania	Numer lekcji	Temat zajęć /zakres
I	Poznanie własnych możliwości	1	Temperament – czy ich znajomość może być pomocna w wyborze zawodu?
		2	Autoprezentacja - sztuka przedstawiania siebie.
		3	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
II	Świat zawodów i rynek pracy	4	Współczesny rynek pracy.
		5	Spotkania z przedstawicielami zawodów.
III	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	6	Co gwarantuje mi szkoła – kwalifikacje i kompetencje
		7	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.
IV	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	8	Moja edukacyjna przygoda - czyli co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia.
		9	Marzenia do spełnienia – perspektywy. Wybieram zawód czy szkołę?
		10	Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

IV. Harmonogram i Metody Realizacji

Termin	Zadanie / Tematyka zajęć	Odbiorcy	Podmiot odpowiedzialny / partnerzy
Wrzesień / Październik	Analiza aktualnych prognoz rynku pracy. Badanie predyspozycji z użyciem systemów IT i platform (np. Mapa Karier).	Klasy 7-8	Doradca zawodowy
Listopad	Warsztaty dla rodziców: „Świadomy rodzic na współczesnym rynku pracy”.	Rodzice uczniów	Doradca zawodowy, zaproszony pracodawca
Grudzień / Styczeń	Rynek pracy a Sztuczna Inteligencja (AI). Warsztaty z pisania CV i symulacje rozmów rekrutacyjnych.	Najwyższe klasy w szkole	Doradca, wychowawcy klas

Marzec / Kwiecień	Wyjazdy studyjne i wizyty zawodoznawcze u pracodawców oraz.	Uczniowie	Doradca zawodowy, lokalne firmy
Maj / Czerwiec	Ewaluacja programu, monitoring losów absolwentów i opracowanie wniosków na kolejny rok.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Zespół ds. doradztwa zawodowego