**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z TECHNIKI W KLASIE 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**(spójne z Programem nauczania techniki w klasach 4–6 szkoły podstawowej „Jak to działa?”)**

**I. OCENA PÓŁROCZNA – wymagania na poszczególne oceny z działów:**

1. **Bezpiecznie w szkole i na drodze**
2. **Rowerzysta na drodze**

**II. OCENA ROCZNA - wymagania niezbędne na ocenę półroczną i dodatkowo z działów:**

1. **Rowerzysta na drodze (CDN)**
2. **ABC ekologii i podróżowania**

**III. Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze po uwagę:**1. Indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne każdego ucznia
2. Wysiłek oraz zaangażowanie ucznia w pracę na lekcji
3. Aktywność podczas zajęć
4. Samodzielność w wykonywaniu ćwiczeń
5. Zainteresowanie przedmiotem i stosunek do nauki - np. udział w turniejach, konkursach, dodatkowych zajęciach rozwijających pasje

**IV. Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi**.

**Wymagania na poszczególne oceny**

 **Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który przestrzega regulaminu podczas techniki w danej sali lekcyjnej, przestrzega zasad BHP, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie, poprawnie, bezpiecznie posługuje się narzędziami, dba o miejsce pracy (po wykonaniu zadania stanowisko pracy jest uporządkowane), streszcza zasady bezpiecznego poruszania się pieszych, rowerzystów w mieście, poza miastem, wyjaśnia, o czym informują określone znaki drogowe pionowe i poziome, wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych, omawia, w jaki sposób człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne, określa rolę segregacji odpadów, wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi, prowadzi zeszyt do techniki starannie.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie, nazywa poszczególne znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzystów i pieszych, wymienia zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów, prowadzi starannie zeszyt do przedmiotu, podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami, przestrzega zasad BHP.

**Ocenę dobrą (4)** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek lub kolegów, wymienia znaki drogowe dotyczące rowerzystów i pieszych, wymienia z niewielką pomocą nauczyciela zasady bezpiecznego poruszania się pieszych i rowerzystów, przestrzega zasad BHP.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas wykonywania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela lub koleżanek albo kolegów, zagadnienia wyjaśnia z pomocą nauczyciela, po zakończonej pracy nie porządkuje swojego miejsca pracy, wymienia niektóre znaki pionowe i poziome, wyjaśnia z pomocą nauczyciela, jak powinni się poruszać rowerzyści i piesi, prowadzi zeszyt do techniki.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania, pracuje niesystematycznie, często nie przynosi potrzebnych materiałów do lekcji, niewiele znaków drogowych rozróżnia, wymienia kilka zasad bezpiecznego poruszania się pieszych.

**Ocenę niedostateczną (1)** uzyskuje uczeń, który w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, jest nieprzygotowany do zajęć, nie prowadzi zeszytu do techniki, lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.