

**Wymagania edukacyjne
niezbędne do uzyskania przez uczniów [klasy trzeciej](#)
śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej**

EDUKACJA POLONISTYCZNA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje.
- Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji; zadaje pytania w sytuacji braku rozumienia lub braku pewności zrozumienia słuchanej wypowiedzi.
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z nagrań).
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.
- Słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiedzania się.

MÓWIENIE

Uczeń:

- Wypowiada się płynnie i wyraziście.
- Wypowiada się w sposób uporządkowany, spójny i rozwinięty.
- Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych czy wypowiedzi innych.
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić.
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów.
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, przeczytane i wysłuchane teksty, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić.
- Tworzy własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach.
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji.
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiedzaniu różnego

rodzaju zdań.

CZYTANIE

Uczeń:

- Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos omawiane podczas zajęć teksty.
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst.
- Czyta po cichu teksty zapisane w zeszycie oraz teksty drukowane.
- Ustala kolejność wydarzeń, wyodrębnia postaci, zdarzenia, zależności. Odróżnia wydarzenia istotne od mniej ważnych oraz fikcję od realnych zdarzeń. Nazywa cechy i ocenia bohaterów.
- Określa nastrój w utworze.
- Wyszukuje fragmenty wskazane przez nauczyciela.
- Układa opowiadanie twórcze, np. dalsze losy bohatera, przekształca wydarzenia, komponuje początek, zakończenie na podstawie fragmentu czy ilustracji.
- Wyróżnia w czytanim tekście dialog, opis, opowiadanie.
- Czyta lektury zalecane przez nauczyciela oraz dowolne książki.

PISANIE

Uczeń:

- Pisze odręcznie, czytelnie, płynnie w jednej linii.
- Właściwie rozmieszcza tekst na stronie.
- Sprawdza i poprawia błędy.
- Układa i zapisuje opowiadanie składające się z 6-10 zdań.
- Pisze notatkę, opis, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list, adres, opowiadanie.
- Pisze z pamięci i ze słuchu teksty z wyrazami opracowanymi na lekcji.
- Poprawnie pisze znaki interpunkcyjne na końcu zdania czy przecinek podczas wyliczania.
- Używa popularnych skrótów.
- Porządkuje alfabetycznie wg 1, 2 litery.
- Pisze poprawnie liczebniki oraz pojęcia naukowe poznane na zajęciach.

- Zapisuje wielką literą nazwy geograficzne, imiona, nazwiska, tytuły.
- Układa i zapisuje plan wydarzeń oraz wypowiedzi.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

Uczeń:

- Wyróżnia zdania, wyrazy, samogłoski, spółgłoski.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące.
- Przekształca zdania, np.: oznajmujące w pytające, pojedyncze w złożone.
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, bliskoznacznym, rodziny wyrazów.
- Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.
- Tworzy zdania z rozsypanek wyrazowych oraz teksty z rozsypanek zdaniowych.
- Rozpoznaje i nazywa teksty (ogłoszenie, opis, życzenia, list, opowiadanie, zagadka, notatka, podziękowanie).
- Zna i stosuje reguły gramatyczne i ortograficzne.
- Doskonali swoją wiedzę i umiejętności językowe.

SAMOKSZTAŁCENIE

Uczeń:

- Korzysta z różnych źródeł informacji i rozwija swoje zainteresowania.
- Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzystuje do rozwiązywania problemów.
- Nowe wyrazy sprawdza w słowniku ortograficznym.
- Sumiennie wykonuje zadania domowe i wyrównuje zaległości wynikłe z nieobecności na zajęciach.
- Rozumie, że aby osiągnąć sukces, trzeba wytrwale pracować.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- Określa i prezentuje kierunek i wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

- Porównuje pod względem wielkościowym i dokonuje klasyfikacji przedmiotów.
- Posługuje się pojęciami: skos, pion, poziom.
- Odczytuje i zapisuje cyframi liczby w zakresie tysiąca.
- Liczy w przód i wstecz od podanej liczby (po 1, po 2, po 10 itp.)
- Zna strukturę liczby. Rozumie znaczenie położenia cyfry w liczbie dwu-, trzycyfrowej.
- Posługuje się liczbą porządkową.
- Porównuje i porządkuje liczby. Rozumie pojęcia typu: liczba o 6 większa, o 7 mniejsza. Stosuje znaki $<$, $>$, $=$.
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000.
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu.
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie).
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik).
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100.
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie).
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik).
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami).
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami).
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią.
- Układa pytania do treści zadań.
- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań.
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe.
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne: koło, trójkąt, prostokąt, kwadrat.
- Kreśli odcinki i łamane używając linijki, a odręcznie prostokąty - wykorzystując sieć kwadratową.
- Mierzy i podaje długości odcinków i boków figur.
- Zna i stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, metr.
- Posługuje się wyrażeniami dwumianowanymi; rozumie i wyjaśnia pojęcie kilometr.
- Mierzy obwody figur.
- Oblicza obwód trójkąta, prostokąta/kwadratu o danych bokach.
- Dostrzega symetrię.
- Klasyfikuje obiekty z uwagi na wyodrębnione cechy i dostrzega rytm w swoim środowisku.
- Dzieli, np. kartkę, czekoladę, na dwie i cztery równe części. Używa pojęć: połowa, dwa i pół, ćwierć, czwarta część.

- Rozróżnia nominały na monetach i banknotach.
- Zamienia grosze na złote (i na odwrot).
- Wykonuje obliczenia pieniężne.
- Czyta godziny na zegarze wskazówkowym i elektronicznym.
- Wykonuje proste obliczenia zegarowe.
- Rozumie i stosuje pojęcia: doba, godzina, minuta, sekunda.
- Zna i zapisuje daty swojego urodzenia, datę bieżącą.
- Posługuje się kalendarzem.
- Zna i zapisuje znaki rzymskie do XII.
- Mierzy i czyta temperaturę na termometrze.
- Waży i odmierza płyny.
- Zna i posługuje się jednostkami wagi (kilogram, dekagram, gram, tona) oraz pojemności (litr, używa określeń pół litra, ćwierć litra).
- Gra w warcaby, gry planszowe lub logiczne. Przekształca gry tworząc własne zasady organizacyjne lub strategie.
- Wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną, klasą, a także społecznością lokalną i narodem.
- Poznaje i respektuje normy postępowania w tych grupach.
- Współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych.
- Uczestniczy w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych oraz organizowanych przez społeczność lokalną.
- Zna prawa i obowiązki jako dziecko, członek rodziny i uczeń, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu.
- Respektuje prawo innych. Wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- W sytuacjach codziennych niesie pomoc potrzebującym, i osobom niepełnosprawnym.
- Wie, że są różnice między ludźmi różnych narodów i kultur.
- Rozpoznaje symbole narodowe: herb, godło i flagę polski, hymn polski oraz prezentuje informacje o wielkich Polakach i najważniejszych dla Polski wydarzeniach historycznych.
- Opowiada o przygotowaniach do świąt, również państwowych.
- Rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wyjaśnia pojęcie patron.
- Opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- Rozpoznaje w swoim otoczeniu wybrane gatunki roślin i zwierząt.
- Zna podstawowe elementy budowy i funkcjonowania wybranych roślin i zwierząt.
- Rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, zbiorników wodnych.
- Rozpoznaje wybrane, popularne gatunki zwierząt hodowlanych.
- Przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi.
- Segreguje odpady, stosuje opakowania przyjazne środowisku i oszczędza wodę.
- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby.
- Chroni przyrodę (nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę itp.).
- Zna numery alarmowe telefonów: numer 112.
- Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Zna główne części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi.
- Wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itp.).
- Opisuje piramidę żywienia i uzasadnia położenie poszczególnych produktów.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe.
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze, w tym: stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku.
- Zna niebezpieczeństwa grożące ze strony roślin i zwierząt.
- Wie, w jakim regionie Polski mieszka.
- Rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski, górski oraz miejski i rolniczy).
- Wymienia i opisuje wybrane bogactwa naturalne Polski.
- Zna nazwę stolicy Polski, opisuje wygląd herbu.
- Wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej. Rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.
- Zna podstawowe zasady obiegu wody w przyrodzie.
- Zna kolejność pór roku i daty ich rozpoczęcia.

EDUKACJA PLASTYCZNO - TECHNICZNA

Uczeń:

- Uczestniczy w życiu kulturalnym poprzez kontakt z dziełami sztuki, zabytkami i tradycją.
- Rozróżnia dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową;
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa;
- Wykorzystuje dziedziny sztuki we własnej twórczości.
- W swoich pracach plastyczno-technicznych korzysta z różnych technik plastycznych, wykorzystuje różnorodne materiały, przybory i narzędzia.
- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy...)
- W swoich pracach posługuje się środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Przedstawia i wyraża w swoich pracach własne przeżycia, obserwacje, marzenia, wyobrażenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną oraz świat fantazji.
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury.
- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

- Śpiewa piosenki zbiorowo i indywidualnie, z zastosowaniem zmian tempa, artykulacji i dynamiki.
- Śpiewa z pamięci hymn narodowy.
- Wykonuje i interpretuje ruchem piosenki i zmiany dynamiczne słuchanych utworów muzycznych.
- Wykonuje ćwiczenia rytmiczne.
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki i zna podstawowe pojęcia.
- Słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje.
- Rozróżnia ludzkie głosy (sopran, bas).
- Rozpoznaje brzmienie niektórych instrumentów melodycznych i perkusyjnych.
- Wyraża różnymi środkami charakter muzyki, np. malując ilustracje do słuchanych utworów.
- Akompaniuje do piosenek i zabaw, wykorzystuje instrumenty perkusyjne.
- Tworzy ilustracje muzyczne do opowiadań i wierszy oraz swobodnie interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki, utwory instrumentalne.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń:

- Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.
- Realizuje marszobiegę trwającą około 15 minut.
- Wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego.
- Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne oraz zapobiegające wadom postawy.
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym.
- Podbija piłkę stopą i kolaniem.
- Potrafi rzucić piłką lekarską.
- Jeździ na rowerze, wrotkach, (w miarę możliwości) przestrzegając zasad bezpieczeństwa.
- Przestrzega zasad sportowej rywalizacji, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo drużyny przeciwnej.
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych.
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem.
- Utrzymuje w czystości ręce i całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu;
- Wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

Uczeń:

- Posługuje się komputerem zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Przestrzega zasad dotyczących bezpieczeństwa w Internecie.
- Zna niepożądane zachowania innych osób i zagrożenia w sieci.
- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji, zna pomocne adresy Internetowe.
- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje).
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów.
- Programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów opracowanych i własnych.

Ocenianie osiągnięć uczniów

W edukacji wczesnoszkolnej ocenę stanowi ocenianie opisowe, dotyczy postępów w nauce i ogólnego poziomu rozwoju ucznia, jest dostosowane do indywidualnych możliwości każdego dziecka.

Ocena opisowa ma charakter wspierający i motywujący, daje dziecku informację o tym, co już umie, nad czym powinno popracować oraz jak daleko jest na drodze do osiągnięcia celu. Uwzględnia możliwości dziecka, wkład i wysiłek dziecka włożony w wykonanie danego zadania oraz jego postępy, samodzielność wykonywania zadań, kreatywność, poziom wiadomości ucznia. Zachęca uczniów do dalszej pracy, buduje pozytywny obraz samego siebie.

Rodzaje ocen:

Ocena bieżąca – informuje o postępach i poziomie osiągnięć edukacyjnych ucznia. Wskazuje mocne i słabe strony ucznia. Uczeń otrzymuje potwierdzenie tego, co poprawnie wykonał, co osiągnął, w czym jest dobry, oraz wskazówki, co należy poprawić, co udoskonalić, nad czym jeszcze popracować.

Sposoby oceniania:

- werbalny (pochwała, komentarz),
- pisemny (komentarz motywujący), informacja nad czym uczeń powinien pracować, w jaki sposób
- pieczątki z hasłami motywującymi dzieci do pracy,
- kolorowe stempelki - informacja o zachowaniu ucznia każdego dnia

Ocena śródroczna – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania jest wynikiem półrocznej obserwacji. Zawiera zalecenia oraz wskazówki do dalszej pracy.

Ocena roczna – podsumowanie osiągnięć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Podkreśla zmiany w rozwoju dziecka, wynikające ze wskazówek zawartych w ocenie śródrocznej. Ma ona charakter diagnostyczno-informacyjny, aby rodzice po zapoznaniu się z jej treścią, mogli wspomagać dziecko w jego dalszym rozwoju.

Ocena zachowania – jest także oceną opisową. Wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze, postawie wobec rówieśników, osób dorosłych oraz innych osób i aktywności społecznej.

W trakcie oceniania bieżącego nauczyciel gromadzi wyniki szkolnych osiągnięć ucznia oraz zbiera pisemne prace ucznia. Informowanie rodziców o postępach ich dzieci odbywa się poprzez: kontakty bezpośrednie –zebrania z rodzicami, dni otwarte oraz rozmowy indywidualne, kontakty pośrednie –korespondencja w dzienniczku ucznia, korespondencja w e-dzienniku , rozmowy telefoniczne.

Uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb zgodnie z zaleceniami w nich zawartymi.