

***Wewnętrzny System Doradztwa  
Zawodowego i Program Doradztwa  
Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 7  
im. Batalionu „Zośka”  
z Oddziałami Integracyjnymi w Otwocku  
w roku szkolnym 2024/2025***

*„Nie to, co osiągasz, ale to,  
co przewyższasz definiuje Twoją karierę.”  
Carlton Fisk*

## WSTĘP

Z perspektywy ponad dwudziestoletniego stażu pracy z dziećmi i młodzieżą, jako nauczyciele-wychowawcy możemy śmiało powiedzieć, że udało nam się odnaleźć zawód „swojego życia”. Po dziś dzień wykonywane zadania w szkole przynoszą nam satysfakcje i poczucie spełnienia. Dlatego też, głęboko wierzymy, że prawidłowe rozpoznanie zainteresowań oraz predyspozycji zawodowych naszych uczniów jest ogromnie ważne. Zważywszy na stały i dynamiczny rozwój technologiczny, dynamizację stylu życia oraz globalizację przed współczesną młodzieżą stoi szereg możliwości, a zarazem utrudnień na drodze wyboru zawodu. Obecny rynek pracy zmienił nie tylko swoją ofertę, ale i strukturę. Wiele zawodów zanikło lub stale spada popyt na ich zapotrzebowanie. Jednocześnie równolegle pojawiają się nowe profesje i specjalności. Stwarza to kolejne wyzwania i możliwości dla obecnych i przyszłych pracodawców i pracobiorców. Zmieniający się świat odbiła się także na tempie, sposobie i oczekiwaniach wobec życia przyszłych pokoleń. Życie w tzw. „natychmiastowości” i kulcie konsumpcjonizmu powoduje, że uczniowie, co raz częściej stawiają sobie pytania. Jaki będzie zawód przyszłości? Czym się kierować przy wyborze pracy? Jaki zawód wybrać?

Mamy nadzieję, że powstały materiał napisany w oparciu o publikacje i dokumenty związane z doradztwem zawodowym będzie dla całego grona pedagogicznego szkoły drogowskazem do działania, a proponowane w programie treści, metody, formy pracy pozwolą uczniom i ich rodzicom liczyć na pomoc i realne wsparcie w planowaniu i wyborze właściwej ścieżki edukacyjnej i zawodowych ich dzieci.

## **Cele doradztwa zawodowego na poszczególnych etapach kształcenia w szkole podstawowej wyszczególniają:**

1. **orientację zawodową** dla klas I-VI szkół podstawowych, która ma na celu dalsze zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
2. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych, której celem jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania, przy wsparciu doradczym, decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji.

## **Osoby odpowiedzialne za realizację orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego:**

Za realizację doradztwa zawodowego w szkole odpowiada dyrektor szkoły. Planowanie i koordynację doradztwa dyrektor szkoły zleca doradcy zawodowemu zatrudnionemu w szkole. Ponadto, a realizację doradztwa zawodowego w szkole odpowiadają: nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego, w tym w szczególności wychowawcy oddziałów, oraz wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, jak również zatrudnieni specjaliści szkolni: pedagog, psycholog, terapeuci oraz szkolna pielęgniarka.

## **Współpraca z innymi osobami i podmiotami.**

Przy realizacji doradztwa zawodowego szkoła współpracuje ze szkołami ponadpodstawowymi, pracodawcami, organizacjami pracodawców, urzędami, organami porządkowymi. W ramach tej współpracy organizowane są wizyty zawodoznawcze mające na celu poznanie przez młodzież i dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach.

## **Wykorzystanie nowych technologii wspierających proces doradztwa zawodowego**

Na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej [www.zpe.gov.pl](http://www.zpe.gov.pl) zamieszczone są materiały multimedialne, opracowywane w ramach projektów unijnych, wspierające proces doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych (filmy, informacje zawodoznawcze oraz materiały VR) prezentujące zawody, w tym zawody szkolnictwa branżowego. Materiały te nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole powinni wykorzystywać do działań doradczych, mogą także polecać je do wykorzystania przez uczniów i ich rodziców przy podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu oraz kierunku dalszego kształcenia. Opracowany Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (w skrócie WSDZ) w naszej szkole zakłada również aktywne wykorzystywanie strony internetowej [www.infozawodowe.men.gov.pl](http://www.infozawodowe.men.gov.pl), będącej źródłem informacji o zawodach, kształceniu zawodowym, proponowana strona zawiera materiały z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych.

### **Działania kierowane do uczniów**

- a) konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- b) zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych: kl. I–VI – prowadzenie orientacji zawodowej, zaś w kl. VII i VIII – min. 10 godzin lekcyjnych oraz realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych.
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- d) praca z informatorami o zawodach,
- e) spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- f) projekcje filmów o zawodach,
- g) organizacja konkursów zawodoznawczych,

- h) wizyty zawodoznawcze,
- i) udział w targach edukacyjnych,
- j) umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie facebooka.

### **Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych**

- a) przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- b) organizowanie spotkań doradczych klasowych i indywidualnych
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

### **Działania kierowane do nauczycieli**

- a) uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- b) umożliwianie udziału w projektach, konferencjach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- c) organizowanie lekcji otwartych.

### **Sosowane i rekomendowane metody pracy**

W poradnictwie indywidualnym stosowane w pracy doradczej to m.in.:

- a) konsultacje i porady indywidualne,
- b) diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

- a) burza mózgów,
- b) dyskusja,
- c) debaty
- d) metody testowe jak np. ankiety, kwestionariusze, quizy

- e) metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- f) metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- g) treningi umiejętności społecznych,
- h) gry edukacyjne, gry planszowe
- i) symulacyjne i zabawy,
- j) zajęcia plastyczne.
- k) zajęcia pozalekcyjne np.: wycieczki, warsztaty, konkursy

**Wsparcie działań doradczych w oparciu współpracę z innymi podmiotami czyli, sojusznicy i sieci współpracy, to najczęściej:**

- a) doradcy zawodowi otwockich szkół ponadpodstawowych,
- b) absolwenci naszej szkoły, inni uczniowie szkół ponadpodstawowych,
- c) poradnia psychologiczno-pedagogiczna w Otwocku,
- d) Komenda Powiatowa Policji w Otwocku
- e) Filia nr 5 Biblioteki Miejskiej w Otwocku
- f) Powiatowy Urząd Pracy w Otwocku
- g) pracodawcy, przedsiębiorcy,
- h) Ośrodek Kultury Klub Mładź
- i) MOSiR w Otwocku
- j) Teatr im. Stefana Jaracza i kino „Oaza” w Otwocku

**Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – uczniowie umieją/potrafią:**

- a) nabeżdą kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- b) dokonują samooceny - określając swoje mocne strony i zainteresowania, umiejętności, a także uzdolnienia i kompetencje (uczniowie klas IV-VI) i własne zasoby (uczniowie klas VII-VIII),

- c) określają swoje posiadane predyspozycje charakterologiczne i zdrowotne (swoj temperament, cechy psychiczne i fizyczne,
- d) wiedzą czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów,
- e) uczniowie znają informacje o różnych zawodach i niezbędnych predyspozycji, w tym zdrowotnych do ich wykonywania,
- f) potrafią wymienić czynniki wpływające na wybory ich zawodowe (uczniowie klas IV-VI), wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (uczniowie klas VII-VIII),
- g) znają typy i rodzaje szkół systemu szkolnictwa ponadpodstawowego.
- h) znają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (uczniowie klas VII-VIII),
- i) wiedzą, czym powinni kierować się przy wyborze szkoły średniej,
- k) uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (uczniowie klas IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej (uczniowie klas VII-VIII),
- l) określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (uczniowie klas IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (uczniowie klas VII-VIII).

### **Sposoby, monitorowanie i ewaluacja programu:**

- a) rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami,
- b) ankiety ewaluacyjne dla uczniów, rodziców i nauczycieli
- c) sprawozdania z pracy doradcy zawodowego
- d) wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli kart z przeprowadzonych działań w klasach I-III oraz IV-VI, ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.

***Program Doradztwa Zawodowego  
w Szkole Podstawowej nr 7 im. Batalionu  
„Zośka” z Oddziałami Integracyjnymi  
w Otwocku w roku szkolnym 2024/2025***

*“Kreatywność to wymyślanie, eksperymentowanie,  
wzrastanie, ryzykowanie, łamanie zasad, popelnianie  
błędów i dobra zabawa.”*

*Mary Lou Cook*

*Program opracowała  
Eleni Filipiuk-Adamos*

**Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025**

**dla klas I-III**

<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>Poznanie siebie</b>	„Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	listopad – marzec 2024/2025	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	
	„Mały artysta” - zajęcia plastyczne -umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy świetlicy	
	„To, co kocham” - zapoznanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy świetlicy	Spotkania z przedstawicielami zawodów, rodzicami wyk ciekawe zaowdy
	„Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	styczeń- czerwiec 2025	wychowawca, wychowawcy świetlicy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
	„Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy	Przedstawiciele zawodów, pracodawcy, wizyty w miejscach pracy
	„Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy	

<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	„Kto Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, pedagog, psycholog	
	„Być jak Sherlock Holmes” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy	
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	„Dzisiaj Jaś, jutro Jan” – drama, odgrywanie scenek „Kim chciałbym zostać?”.	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	Wyjścia do otwockiego Teatru, Kina

**Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025**

dla klas IV-VI

<b>Tematyka działań</b>	<b>Metody i formy realizacji</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację działań</b>	<b>Podmioty, z którymi szkoła współpracuje</b>
<b>Poznanie własnych zasobów</b>	„Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	wrzesień 2024 - marzec 2025	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych	VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia pedagogiczno-psychologiczna
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	Wyjścia , wycieczki do miejsc pracy
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Zawód w praktyce” - wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznanie	IV-VI	styczeń- czerwiec 2019	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele	przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy

	określonych grup zawodowych				
	„Bob Budowniczy” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń- maj 2025	wychowawca, nauczyciele	Wyjścia do miejsc pracy, wycieczki
	„Życ, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	„Mam tę moc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	V-VI	kwiecień- czerwiec 2025	doradca zawodowy	Spotkania z doradcami zawodowymi i uczniami szkół ponadpodstawowych

## Program realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2024/2025

### dla klas VII-VIII

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
<b>Poznanie własnych zasobów</b>	„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego	VII-VIII	wrzesień 2024- marzec 2025	wychowawca, pielęgniarka szkolna	
	Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna	Poradnia zdrowia
	„Moja hierarchia wartości” - projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą	VIII	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas VII-VIII	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	Szkolni doradcy szkół ponadpodstawowych, uczniowie szkół

					ponadpodstawowych
<b>Świat zawodów i rynek pracy</b>	„Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	VII-VIII	styczeń-maj 2025	wychowawca, nauczyciele	pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy
	„Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji	VII-VIII	listopad-grudzień 2024	doradca zawodowy, psycholog, pedagog	
	„Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	przedstawiciele zawodów
<b>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</b>	„I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2024/2025 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	Spotkania z doradcami zawodowymi i uczniami szkół ponadpodstawowych,
	Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2024/2025 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	Spotkania z doradcami zawodowymi i uczniami szkół ponadpodstawowych,
	Udział uczniów w dniach otwartych	VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	Spotkania z doradcami zawodowymi i uczniami szkół ponadpodstawowych,
<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b>	Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	

	dalszej ścieżki edukacyjnej				
	„Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
	„Współ w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	VII-VIII	wrzesień-grudzień 2024	doradca zawodowy, wychowawca	

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów **klasy siódmej.**

Lp.	Obszar działania		Temat zajęć /zakres
I	Poznanie własnych możliwości	1	Jak(a)i jestem? Oto jest pytanie?
		2	Co mnie interesuje? Zdolności i uzdolnienia.
		3	Rozpoznajemy swoje umiejętności, nazywamy sukcesy.
II	Świat zawodów i rynek pracy	4	Jakie wartości są dla nas ważne. Praca jako wartość w życiu człowieka
		5	Poznajemy świat zawody
		6	Zawody wokół nas, nowe zawody na rynku pracy.
III	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	7	Wolontariat wstępem do przyszłej roli pracownika
		8	Ścieżki edukacyjne - czyli co możemy robić dalej?
IV	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	9	Motywacja - rozpoznajemy swoje aspiracje. Kim chciałbym zostać w przyszłości?
		10	Pierwsze wrażenie - trening umiejętności społecznych.

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego dla uczniów **klasy ósmej**.

Lp.	Obszar działania		Temat zajęć /zakres
I	Poznanie własnych możliwości	1	Temperament – czy ich znajomość może być pomocna w wyborze zawodu?
		2	Autoprezentacja - sztuka przedstawiania siebie.
		3	Moje zasoby a oczekiwania pracodawców.
II	Świat zawodów i rynek pracy	4	Współczesny rynek pracy.
		5	Spotkania z przedstawicielami zawodów.
III	Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	6	Co gwarantuje mi szkoła – kwalifikacje i kompetencje
		7	Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.
IV	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	8	Moja edukacyjna przygoda - czyli co dalej? Możliwe ścieżki kształcenia.
		9	Marzenia do spełnienia – perspektywy. Wybieram zawód czy szkołę?
		10	Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.